

Publikationsliste (Auswahl)

2023

Manfred Tauchner, Johann Praith, Manuela Kovalev, Vlasta Kostercová, Miriama Dubovská, Gábor Szüdi, Nina Trinkl (Standort Eisenstadt), Elke Szalai, Pamela Bartar: . in Soziales Kapital, Bd.27 / 2023: Seite 281___299. <https://soziales-kapital.at/index.php/sozialeskapital/issue/view/30>

Elke Szalai, Andrea Prohazka, Sabrina Luimpöck: Mind the gap! Entwicklung eines interaktiven Schnittstellenmanagements zwischen User und Entwickler*innen im automatisierten Bahnbetrieb. <http://ffhoarep.fh-ooe.at/handle/123456789/1712>

2022

Clemens Gnauer, Andrea Prochazka, Elke Szalai, Sebastian Chlup: bedarfsgerechte Steuerung autonomer Bahninfrastruktur. In: Natur & Umwelt im pannonischen Raum. Ausgabe 04/2022. Seite 31

Gnauer, C.; Prochazka, A.; Szalai, E.; Fraunschiel, A. Technical Aspects and Social Science Expertise to Support Safe and Secure Handling of Autonomous Railway Systems. Adv. Sci. Technol. Eng. Syst. J. 2022, 7, 283–294, <https://doi.org/10.25046/aj070632>.

Clemens Gnauer, Andrea Prochazka, Elke Szalai, Sebastian Chlup, Sabrina Luimpöck, Anton Fraunschiel., Christoph Schmittner: "Knowledge Based Training Derived from Risk Evaluation Concerning Failure Mode, Effects and Criticality Analysis in Autonomous Railway Systems," *2021 5th International Conference on System Reliability and Safety (ICSRS)*, Palermo, Italy, 2021, pp. 47-52, doi: 10.1109/ICSRS53853.2021.9660726.

2021

Clemens Gnauer, Andrea Prochazka, Elke Szalai, Sebastian Chlup, Anton Fraunschiel: Technical aspects and social science expertise to ensure safe and secure autonomous operation of rail-bound vehicles in Advances in Science, Technology and Engineering Systems Journal. (proceeding)

Gnauer, Clemens; Andrea, Prohazka; Elke, Szalai; Sebastian, Chlub et.al (2021): Knowledge based training derived from risk evaluation concerning failure mode, effects and critically analysis in autonomoues railway systems. (<http://www.icsrs.org/index.html>)

George, Matta; Chlub, Sebastian; Abdelkader Magdy Shaaban; Christoph, Schmittner; Andreas, Pinzenöhler; Elke, Szalai; Markus, Tauber et.al (2021):Risk Management and Standard Compliance for Cyber-Physical Systems of Systems

2020

Nárosy, Thomas., & Szalai, Elke. (2020). Digitaler Hausverstand?! Digitale Anschlussfähigkeit im beruflichen Kontext und eine notwendige Antwort der Schule. In C. Trültzsch-Wijnen & G. Brandhofer (Hrsg.), *Bildung und Digitalisierung: Auf der Suche nach Kompetenzen und Performanzen* (1. Aufl., S. 217–236). Nomos Verlagsgesellschaft mbH & Co. KG. <https://doi.org/10.5771/9783748906247-217>

Szalai Elke, Wallner Marlies (2020): Mixed-Methods-Ansatz im Projekt Frauen(ar)Mut Burgenland, soziales Kapital. *Wissenschaftliches Journal Österreichischer Fachhochschulgänge Soziale Arbeit* (im Erscheinen)

Christoph Klikovits, Elke Szalai, Markus Tauber, „Covering Ethics in Cyber-Physical Systems Design, ER-CIM News, issue 122, 2020,

<https://ercim-news.ercim.eu/en122/r-s/covering-ethics-in-cyber-physical-systems-design>

Stöhr David, Szalai Elke, Wallner Marlies (2020): Zukunft MUTIG und geschlechtergerecht gestalten. Ergebnisse aus dem Forschungsprojekt „Frauen(ar)Mut Burgenland - Lebens- und Arbeitsperspektiven für Frauen im Burgenland“ (Forschungsforum der Fachhochschulen Österreich, 2020)

2019

Narosy Thomas, Szalai Elke (2019): Digitaler Hausverstand?! Digitale Anschlussfähigkeit im beruflichen Kontext. Interne Publikation für das BMDW. Herbst 2019

Szalai Elke, Pichler Margit, Erhard Franz (2019): Green Jobs for green green girls. Berufsorientierungsmaßnahme für Mädchen mit dem Fokus Umweltberufe im MINT

2018

Szalai Elke, Tadej Brezina, Christian Grubits, Manuela Winder, Jakob Hubmann (2018): SAGMO – ein angewandtes Umwelt- und Mobilitätsbildungsprojekt an Eisenstadts Schulen. in *ph publico 15 impulse aus wissenschaft, forschung und pädagogischer praxis*. Hrg, E. Weber Verlag GmbH, 7000 Eisenstadt in Verlagsgemeinschaft mit der Pädagogische Hochschule Burgenland Seite 65 – 72

Szalai Elke (2018): „Gesunde Freiräume in Schul- und Umweltbildungsprojekten ... mehr als ein Hochbeet!! zoll+ „gesund“ Hrg. Personenkomitee Forum Landschaftsplanung. Medieninhaber: Forum Landschaftsplanung Seite 45-49

Szalai Elke (2018):“Zugang von Mädchen und Frauen zu technischen Berufen. Lessons learned am Beispiel Albanien“ KKA Report Seite 21

Szalai Elke; Michael Schernthaler (2018): Umweltbildung und Genderarbeit – zwei Aspekte der Bildungsarbeit mit Erwachsenen aus der Praxis in ph publico 14 impulse aus wissenschaft, forschung und pädagogischer praxis. Hrg, E. Weber Verlag GmbH, 7000 Eisenstadt in Verlagsgemeinschaft mit der Pädagogische Hochschule Burgenland Seite 131-138

2017

Szalai Elke (2017): Gender Action Plan. PLANVEPRIMI ZYRA RAJONALE E PROJEKTIT SHQIPËRI, MAQEDONI DHE KOSOVË Im Auftrag von KulturKontakt Austria

Szalai Elke (2017): Methodenreader. MANUAL PËR ZBATIMIN E METODAVE NË SHKOLLAT PROFESIONALE NË SHQIPËRI ZYRA RAJONALE E PROJEKTIT SHQIPËRI, MAQEDONI DHE KOSOVË Im Auftrag von KulturKontakt Austria

Karpati Karoline; Szalai Elke (2017): Klimaschutz grenzenlos. Einblick in ein Leitprojekt.

2016

Karpati Karoline; Szalai Elke (2016): Leitfaden zur Durchführung „Klimaschutz gibt Autonomie“

Szalai Elke (2016): (A)typische Berufszugänge interkulturell betrachtet. (A)typical Career acces from a intercultural perspective: in kulturkontakt magazin 2016 Seite 13-14

<http://www.kulturkontakt.or.at/plattform/pdfview.asp?guid={A8C59924-D816-4FF2-960E-E15668119DF9}&s=13&pg=2>

Szalai Elke (2016): Gender Bias an berufsbildenen höheren Schulen in Österreich? Ursachen und Relevanz für die Berufsbildung W. Bertelsmann Verlag (wbv) (geplant Februar 2017)

Szalai Elke (2016): Wen sehe ich, wenn ich mich sehe? Versuch einer Erweiterungen des (eigenen) Genderblicks. in: „eBook „leben.spielen.lernen – Familien in der digitalen Welt“ M. Akin-Hecke, A. Pleschko-Röthler Hrg. edition mono/monochrom Zentagasse 31/8, 1050 Wien fax/fon: +431/952 33 84 edition-mono@monochrom.at Alle Inhalte sind unter der Creative-Commons-Lizenz CC BY SA veröffentlicht. CC-BY-SA 3.0 <http://www.digi4family.at/ebook/>

2015

Szalai Elke (2015): Digital geht wie? Lehrerfahrungen an zwei österreichischen tertiären Bildungseinrichtungen in: „LEHRENDE ARBEITEN MIT DEM NETZ“ VON WERDEDIGITAL.AT & EDUCATION GROUP <https://www.werdedigital.at/leitfaden/bildung-werdedigital-at/>

Missbach B, Allemann S, Szalai E, König J (2015): Food advertisement and gender stereotypes on Austrian television. Ernährungs Umschau 62(4): 59-65 DOI-Nummer: 10.4455/eu.2015.011

2014

Elke Szalai (2014): Wissensbilanz – ein Instrument mit Mehrwert. Ergebnisse einer Masterarbeit und eine Reflexion des Instruments Wissensbilanz aus Sicht einer Genderforscherin in ph publico. Schriften der pädagogischen hochschule burgenland. ph publico 7, Dezember 2014 S 91-99. http://www.ph-burgenland.at/fileadmin/user_upload/information-ueber/f-e/ph-publico/ph_publico_7.pdf

Elke Szalai (2014): Posterpräsentation (2014): Intellectual Capital Report. A tool to support gender and diversity issues in teacher training at the University College of Teacher Education Burgenland in: 8th European Conference on Gender Equality in Higher Education

Elke Szalai (2014): (UN) gesteuertes gärtnern im öffentlichen Raum. Eine neue Gartenkultur im öffentlichen Raum und deren verschiedene Organisationsformen in: zoll+24 gesteuert 1/2014

2013

Planung&Vielfalt im Gespräch zoll+22 mobil 1/2013, zoll+ Österreichische Schriftenreihe für Landschaft und Freiraum

2012

Elke Szalai (2012) Folder „Frauen sind Alltagsradlerinnen“, inhaltliche Konzeption und Umsetzung im Auftrag der Radlobby Wiener Neustadt

Ingrid Schacherl, Elke Szalai (2012): Die richtige Frau zum richtigen Zeitpunkt: Frauenpolitik in Österreich. In: Erfolgreiche Geschlechterpolitik Ansprüche – Entwicklungen – Ergebnisse Barbara Stiegler (Hrsg.) WISO Diskurs. Expertisen und Dokumentationen zur Wirtschafts- und Sozialpolitik Friedrich-Ebert-Stiftung, Herausgeber: Abteilung Wirtschafts- und Sozialpolitik der Friedrich-Ebert-Stiftung ISBN: 978 - 3 - 86872 - 951-1, S 88-97. <http://library.fes.de/pdf-files/wiso/08830.pdf>

2011

Szalai, Elke et.al (2011): "Förderdschungel&Frauenpower". im Unternehmerweb 2011. <http://magazin.undernehmerweb.at/index.php/2011/06/09/frderdschungel-frauenpower/>

2010

Szalai, Elke (2010): Word Rap: Porträt und Arbeitsfeld einer selbstständigen Ingenieurin. In VÖI (Hg.): Zeitschrift des Verbandes Österreichischer Ingenieure, Wien

Knoll, Bente; Szalai, Elke (2010): Blickpunkt Gender. Gendersensible Gestaltung von Medien. In: Zentrale Frauenbeauftragte der TU Berlin (Hg.): news. Frauenpolitisches Forum an der TU Berlin. Sommersemester 2010, Berlin. S. 24-26.

Knoll, Bente; Szalai, Elke (2010): Gender- und Diversityaspekte in den HTL: Eine aktuelle Studie gibt vertiefende Einblicke. In: Beranek, Wilhelm; Weidinger, Walter (Hg.): Erziehung und Unterricht. Österreichische Pädagogische Zeitschrift. 5-6/2010, 160. Jahrgang, Wien. S. 526-533.

2009

Knoll, Bente; Szalai, Elke (2009): Blickpunkt Gender. Ein praxisorientierter Leitfaden zur Mediengestaltung in den Bereichen Umwelt und Nachhaltigkeit Wien. in: Magazin erwachsenenbildung.at Populär? Medien und Erwachsenenbildung. Ausgabe Nr. 6, 2009.

Knoll, Bente; Szalai, Elke (2009): Frauen sind im Mobilitätsbereich nicht gleichgestellt. In: VCÖ (Hg.): Factsheet 2009-04.

Knoll, Bente; Szalai, Elke (2009): Websites im schulischen Bereich. Anregungen für eine gendersensible Gestaltung. Hg.: Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur, Wien.

Forschungsberichte

Breit, S., Pichler, M. & Szalai, E. (2020). Eltern und Bildungs- und Berufswahl. Endbericht zum Forschungsprojekt. PH NÖ im Auftrag der AK NÖ und VWG NÖ

Szalai, Elke (2016): Re-flexion and Re-action“ “Auswertung, Clusterung von vorliegenden Ergebnissen und Entwicklung eines Leitfadens zur Umsetzung der wirkungsorientierten Haushaltsführung – Fokus Genderziele und Inhalte im bmvit“. Unveröffentlichter Bericht

Szalai, Elke (2016): Gender BIAS in BAKIPS unveröffentlichter Endbericht Hg: Bundesministerium für Bildung und Frauen, Wien.

Szalai, Elke (2015): Gender BIAS in BAKIPS unveröffentlichter Zwischenbericht Hg: Bundesministerium für Bildung und Frauen, Wien.

Szalai, Elke (2015): Geschlechterverhältnisse GLOBAL in MINT. Fakten – Ursachen – Einschätzungen. Hg: Bundesministerium für Bildung und Frauen, Wien.

Szalai, Elke (2014): Gleichgestellt im Bundesdienst – Schwerpunkt Bundesministerium für Verkehr, Innovation und Technologie. Unveröffentlichter Bericht

Szalai, Elke (2013): Desk Research Frauen, Gender & Mobilität Bericht zu den Rahmenbedingungen wirkungsorientierte Haushaltsführung und nationalen und internationalen Studien. Bundesministerium für Verkehr, Innovation und Technologie. Unveröffentlichter Bericht

Szalai, Elke (2013): Auf dem Weg von der Schule ins Berufsleben. Zur beruflichen Einmündung von HTL-Absolventinnen und Absolventen. Ein Blick auf Zahlen, Fakten und Rahmenbedingungen. Hg.: Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur, Wien.

Knoll, Bente; Szalai, Elke (2012): Umsetzungsempfehlung. Gender- und diversitysensibles Unterrichten für Lehrkräfte im fachpraktischen Unterricht an HTLs. Hg.: Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur, Wien.

Kaiblinger, Karin; Knoll, Bente; Szalai, Elke; Zehetgruber, Rosemarie (2009): Esskultur an Schulen - nachhaltig und gendergerecht gestalten. Hg.: Umweltdachverband GmbH, Forum Umweltbildung, Wien.

Knoll, Bente; Szalai, Elke (2009): Websites im schulischen Bereich. Anregungen für eine gendersensible Gestaltung. Hg.: Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur, Wien.

Knoll, Bente; Szalai, Elke (2009): Gemeinsam umweltfreundlich unterwegs. Umwelteinstellungen und Genderaspekte. Hg.: Bundesministerium für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt- und Wasserwirtschaft, Wien.

Knoll, Bente; Szalai, Elke (2009): Ökolog und Gender. ÖKOLOG-Schulen - aus dem Blickpunkt gender betrachtet. Hg.: Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur, Wien.

Knoll, Bente; Szalai, Elke (2009): VCÖ-Projekt: Gender Gap im Verkehrs- und Mobilitätsbereich, Hintergrundbericht. Hg.: VCÖ, Wien.

Knoll, Bente; Szalai, Elke (2008): Frauenwege - Männerwege. Entwicklung von Methoden zur gendersensiblen Mobilitätserhebung. Forschungsarbeiten aus dem Verkehrswesen, Band 175 BMVIT, April 2008, Wien.

Arrieta, Teresa; Knoll, Bente; Szalai, Elke; Putz, Christa und Zieher, Anita (2008): Lebensbilder von Frauen in Forschung und Technologie. Eine Broschüre von w-fORTE Wirtschaftsimpulse von Frauen in Forschung und Technologie. August 2008, Wien.

Knoll, Bente; Szalai, Elke (2007): Meinen eigenen Weg gehen. Situation von selbstständigen Ingenieurinnen in Österreich. Eine Studie im Auftrag von w-fORTE - Wirtschaftsimpulse für Frauen in Forschung und Technologie, hrsg. Österreichische Forschungsförderungsgesellschaft mbH (FFG), Wien.

Knoll, Bente; Szalai, Elke (2005): Gender und Bildung für Nachhaltige Entwicklung, hrsg. Bundesministerium für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft.

Knoll, Bente; Szalai, Elke (2005): Gender Mainstreaming und Mobilität in Niederösterreich, Schriftenreihe Niederösterreichisches Landesverkehrskonzept, Heft 22, hrsg. Amt der NÖ Landesregierung, Abteilung Gesamtverkehrsangelegenheiten

Seminare und Vorträge

Workshop „Cooperation and activities for a career fair in Tirana“ im Auftrag der OEAD

Consulting „Action Plan“ Gender issues in VET Schools im Auftrag der OEAD (Albanien)

„From f2f to digital courses“ training and manual im Auftrag der OEAD (Albanien, Kosovo, Nordmazedonien)

ÖKOLOG Fortbildung „Mehr Wissen zu Mobilität“ an der Pädagogische Hochschule Burgenland

Workshop „Genderbewußtes Lehren, Lernen und Arbeiten mit Schülerinnen und Schülern“ im Rahmen des Kongress „Digitalisierung und Berufsorientierung unter Gender- und Diversityaspekten“ im Auftrag der Montan Universität Leoben

Umweltberufe als Hebel Mädchen für MINT zu begeistern? Innovative Workshopreihe. Panelteilnahme Tagung MINT & Industrie 4.0 Salzburg

Gender Aspekte im Self Assessment der albanischen berufsbildenden Schulen – Fokus List of evidence, im Auftrag von KulturKontaktAustria

Sozialwissenschaftliche Methoden für DAZ im Lehrgang Deutsch als Zweitsprache, im Auftrag der PH Niederösterreich;

MINT mag man(n) eben. Österreichweites Seminar für Lehrkräfte, im Auftrag der PH Niederösterreich;

Seminar „Industrie 4.0 und Berufsorientierung“ im Auftrag der PH Niederösterreich

Sozialwissenschaftliche Methoden für DAZ im Lehrgang Deutsch als Zweitsprache, im Auftrag der PH Niederösterreich

Seminar „Projektmanagement in der Berufsorientierung im BOLE / BOKO Lehrgang“ im Auftrag der PH Niederösterreich

Seminar „Wissensmanagement in der Berufsorientierung im BOLE / BOKO Lehrgang“ im Auftrag der PH Niederösterreich

Gender Aspekte im Self Assessment der albanischen berufsbildenden Schulen – Fokus List of evidence, im Auftrag von KulturKontaktAustria

Moderation Frauentagsveranstaltung Wiener Neustadt „Frauenwahlrecht“ im Auftrag der Stadt Wiener Neustadt

Moderation Frauentreff Wiener Neustadt „Alles was recht ist. Frauen und ihre Rechte“ im Auftrag der Stadt Wiener Neustadt

SCHILF „Genderaspekte in Unterricht, Schule und Alltag“ an den Hertha Firnber Tourismus Schulen Wien

Impuls zu Genderaspekten, Gender und Berufsorientierung femcoop-PLUS-Workshop. Auftraggeberin: nfb NÖ Forschung und Bildung;

MINT mag man(n) eben. Auftraggeberin: PH Niederösterreich

Girls and Women in non-typical professions", Tirana im Auftrag von KulturKontakt Austria (April, September und Dezember)

Konzeption, Moderation und frauenpolitische Arbeit Frauentreff WN und Frauentag in Wiener Neustadt Auftraggeberin: Stadt Wiener Neustadt

laufend Workshop- und Veranstaltungsmoderationen im Auftrag von kulturGUTnatur für die Projekte „Klimaschutz gibt Autonomie“ und LEADER Projekt „Klimaschutz durch regionale und nachhaltige Ernährung“

Gendertraining für Mitarbeiter:innen von Phönix Wiener Neustadt – Berufswiedereingliederung unter einer Genderperspektive

Konzeption, Durchführung und Moderation Abschlusstagung „Klimaschutz gibt Autonomie“ ein Projekt gefördert vom österreichischen Klima- und Energiefonds

Seminar für BOLE / BOKO Lehrgang „Wissensmanagement als Tool in der Berufsorientierung“ an der PH Niederösterreich

Lehre Universität Wien „Wissensmanagement Methoden in der Regionalentwicklung“ (Master)

Gender Training to raise awareness in technical schools Albania im Auftrag von kulturkontakt Austria (April, September und Dezember 2016)

Lehre FH Burgenland Masterstudiengang „Gender and Health“ (Online und Präsenz / Master)

Lehre Universität Klagenfurt „Frauen-Räume – Männer-Räume. Ein kritischer Blick hin zu Intersektionalität“ SE für alle Studierenden der Universität Klagenfurt (Bacchelor und Master)

Online-Seminar „Wissensmanagement für Lehrer:innen – mehr Licht in den Wissensdschungel“ für Lehrkräfte, Pädagogische Hochschule Burgenland, Österreich

Konzeption und Durchführung „Töchertag AMS Wien“ - Green Jobs for Green Girls“ Fokus Berufe in den „Erneuerbaren“

Konzeption, Durchführung und Moderation „Frauentreffs Wiener Neustadt“ - inhaltliche Schwerpunkte 2016: „Aus-, Fort- und Weiterbildungen für Frauen in Wiener Neustadt“, „Meine Story – deine Story. Biografien von Töchtern und Müttern in Wiener Neustadt“ und „Frauen und Flucht“

Gender Awareness in technical schools Albania im Auftrag von kultur kontakt Austria

Lehre FH Burgenland Masterstudiengang „eLearning“ Plattformen, ePortfolios und weitere Onlineformate – Webinare, moocs (Online und Präsenz)

Lehre Universität Wien „Methoden des Wissensmanagements in der Regionalentwicklung“ VU für Masterstudierende Humangeografie

Online-Seminar „Wissensmanagement für Lehrer:innen – mehr Licht in den Wissensdschungel“ für Lehrkräfte, Pädagogische Hochschule Burgenland, Österreich

Webinar Expertinneninput zur "Europäische Projektfinanzierung **Im Fokus: Die neue Förderperiode**" COMMIT

Moderation der Informationsveranstaltung Flächenwidmungsplan Badner Siedlung Wiener Neustadt

Moderation der Frauentagsveranstaltung Wiener Neustadt „frauen.bildung“

Online-Seminar „Wissensmanagement für Lehrer:innen – mehr Licht in den Wissensdschungel“ für Lehrkräfte, Pädagogische Hochschule Burgenland, Österreich

Gastvortrag FH Burgenland „Frauen, Männer, Gender in Technik und IT“ für Studierende der FH Burgenland

Moderation der Frauentagsveranstaltung Wiener Neustadt „Frauengesundheit“

Vortrag Choch3 Niederösterreich „Ich mache euch förderfit!“ Impulsvortrag und Diskussion zu Fördermöglichkeiten.

Gastvortrag FH Burgenland „Frauen, Männer, Gender in Technik und IT“ für Studierende der FH Burgenland

Vortrag Choch3 Niederösterreich „Ich mache euch förderfit!“ Impulsvortrag und Diskussion zu Fördermöglichkeiten.

Online-Seminar „Berufsorientierung – Methodenkoffer aus der Mädchen- und Burschenarbeit“ für Lehrkräfte, Pädagogische Hochschule Burgenland, Österreich

Schulinterne Fortbildung „Frauen in "Männerberufen"? an der HTL Pinkafeld, Pädagogische Hochschule Burgenland, Österreich

Online-Seminar „Gender Aspekte in Schule und Unterricht. Get it started“ für Lehrkräfte Auftraggebende, Pädagogische Hochschule Burgenland, Österreich

Online-Seminar „Gender Aspekte in Schule und Unterricht. Get it started“ für Lehrkräfte: Pädagogische Hochschule Burgenland, Österreich

Fortbildung für Lehrerinnen und Lehrer „Fokus Schulwebsites. Seminar zur gendersensiblen Gestaltung und technischen Umsetzung“ für HTL-Lehrkräfte und Führungskräfte, Pädagogische Hochschule Steiermark, Österreich

Online-Seminar „Gender Aspekte in Schule und Unterricht. Get it started“ für Lehrkräfte Auftraggebende Pädagogische Hochschule Burgenland, Österreich

Fortbildung „Mehr Öffentlichkeit für unsere Schule“ für Mitarbeiter:innen der land- und forstwirtschaftlichen Berufs- und Fachschulen, Pädagogische Hochschule Steiermark, Österreich

Halbtägiges Gendertraining „Gender Aspekte und soziale Aspekte im MitarbeiterInnen-Gespräch“ für Führungskräfte des VIF, Kompetenzzentrum Das Virtuelle Fahrzeug, Forschungsgesellschaft mbH (ViF) Graz, Österreich

Fortbildung „Gender- und diversitysensibler Unterricht in der Fachpraxis“ für Lehrkräfte an HTLs in Österreich (Salzburg), Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur, Österreich

Fortbildung „Gender- und diversitysensibler Unterricht in der Fachpraxis“ für Lehrkräfte an HTLs in Österreich (Wien), Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur, Österreich

Seminar zu „Gendergerechter Mediengestaltung“ für PR-Verantwortliche an der Technischen Universität Wien“, Koordinationsstelle für Frauenförderung und Gender Studies der Technischen Universität Wien, Österreich

Seminar „Wege durch den Förderdschungel für Wissenschaftlerinnen“, Koordinationsstelle für Frauenförderung und Gender Studies der Technischen Universität Wien, Österreich

Fortbildung für Lehrerinnen und Lehrer „Technikbilder - Geschlechterbilder“ für HTL-Lehrkräfte und HTL-Führungskräfte, Pädagogische Hochschule Steiermark, Österreich

kooperatives Online-Seminar: „Genderaspekte in Schule und Unterricht – get it started!“ e-LISA academy, Education Highway GmbH, Österreich

Modellbauworkshop für Mädchen „Planung als Beruf? Einblicke, Berufsbilder, Ausblicke & Modellbauen. Ein Workshop zu Frauen und Bauen“, AMS Österreich und AMS Wien, Österreich

Seminar für Führungskräfte zu „Genderkriterien bei der Fördervergabe“, Bundesministerium für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft, Österreich

Seminar „Projekteinreichung - Wege durch den Förderdschungel für Wissenschaftlerinnen“, Koordinationsstelle für Frauenförderung und Gender Studies der Technischen Universität Wien, Österreich

kooperatives Online-Seminar: „Genderaspekte in Schule und Unterricht – get it started!“ e-LISA academy, Education Highway GmbH, Österreich

Gender Training for Eco Counsellors im Rahmen des Projektes „Eco Stands For“, Europäische Kommission, Leonardo-da-Vinci-Programme, Brüssel

Gender Training für Führungskräfte im BMLFUW, Bundesministerium für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft, Österreich

Gender Training für eine Umweltorganisation „Gender in der eigenen Organisation“: „die umweltberatung“ Österreich, Österreich