

# Lebenslauf Dipl.-Ing.<sup>in</sup> Elke Szalai MA



## **Persönliches**

geb. 14. August 1972 in Neunkirchen, Österreich;  
2 Söhne, geb. 10. Dezember 2004 und 16. März 2012  
Sprachen: Deutsch, Englisch

## **Kontaktadresse**

DI Elke Szalai MA  
Dir. Dr. Mayer Gasse 10  
A 2700 Wiener Neustadt  
[office@elke-szalai.at](mailto:office@elke-szalai.at)  
[www.elke-szalai.at](http://www.elke-szalai.at)

## Ausbildung

2024	KI im wissenschaftlichen Arbeiten
2024	KI in der Hochschullehre
2024	Prompts und wissenschaftliches Arbeiten
2023	Barcamp „Fit für die KI-Revolution“
2020-2024	Moocs TU Graz Imoox. EB Mooc -digitale Werkzeuge in der Erwachsenenbildung, Urheberrecht, KI, Sociotech, Maker Mooc, Cultural Heritage Protection in Climate Change, ...
2019	laufend Seminare Akademie Burgenland zu Hochschullehre, Englisch, Projektmanagement, Nachhaltigkeit
2019	Lehrgang für Hochschuldidaktik PH Kärnten „akademisch geprüfte Hochschuldidaktikerin“
2017	OTA Online Tutoring Ausbildung (Virtuelle Pädagogische Hochschule)
2014	Abschluss berufsbegleitendes Masterstudium „Angewandtes Wissensmanagement“ FH Burgenland – Masterarbeit „Eine Wissensbilanz für das Institut Ausbildung und schulpraktische Studien der Pädagogischen Hochschule Burgenland. Fokus Erwerb von Diversitäts- und Genderkompetenz angehender Lehrerinnen und Lehrer“. <b>Sponson: Master of Arts in Business</b>
2013	Zertifikat Wissensbilanz Moderator Stufe 1
2013	Absolventin des Choch3 Lehrgangs NÖ für Kreativwirtschaftende (Zertifikatsverleihung September 2013)
2004	Diplom Managing Diversity ASD Austria
1991 - 2002	Studium der Landschaftsplanung und -pflege an der Universität für Bodenkultur, Wien, <b>Sponson: Diplom-Ingenieurin</b>
1990 - 1991	Studium der Publizistik und Kommunikationswissenschaften
1982 - 1990	wirtschaftskundliches Realgymnasium in Wiener Neustadt
1978 - 1982	Volksschule in Wiener Neustadt

## Akademische und berufliche Laufbahn

Laufend	seit 2015 Trainerin für Qualitätsmanagement und Diversity in VET-Schulen in Albanien im Auftrag der OEAD
Laufend	Moderation von Online und Präsenzveranstaltungen u.a. Caritas Wien, Agrarpädagogische Hochschule Wien, Stadt Wiener Neustadt, Hertha Firnberg Schule, Sir Karl-Popper-Schule, ...
2018-2022	Lehrbeauftragte an der FH Wiener Neustadt Wissens- und Innovationsmanagement

Seit 2019	Lehrende FH Burgenland (Technik und Gesellschaft, Gender & Diversity in der Technik Schwerpunkt Gebäudetechnik, Energie- und Umweltmanagement und Photonik & angewandte Elektronik sowie Betreuung BA und MA)
2019	Lehrbeauftragte Universität Wien (Wissensmanagement & Regionalentwicklung)
Seit 2018	Wissenschaftliche Mitarbeiterin FH Burgenland. Department Soziale Arbeit Forschungsschwerpunkte Frauen- und Geschlechterforschung, Technik & Gesellschaft, Regionalentwicklung und Nachhaltige Entwicklung Projektentwicklung, Projektleitung und Projektabrechnung
Laufend	Lehrbeauftragte am Campus der Virtuellen pädagogischen Hochschule (u.a. Wissensmanagement)
2018/19	Lehrbeauftragte an der PH Niederösterreich (unter anderem DAZ, BOLE/BOKO Lehrgang, Masterlehrgang Berufsorientierung. MINT mag Man(N) eben)
2018/19	Lehrbeauftragte an der FH Burgenland „Gender Studies“ ITI und IMK
2017/18	Lehrbeauftragte an der FH Burgenland „Gender and Health“
2017/18	Lehrbeauftragte an der FH Burgenland „Gender Studies“ ITI und IMK
2016/17	Lehrbeauftragte an der FH Burgenland „Gender and Health“
2016/17	Lehrbeauftragte Universität Wien (Wissensmanagement & Regionalentwicklung)
2016	Lehrbeauftragte an der Alpen-Adria Universität „Frauen-Räume“
2016 - 2024	Lehrbeauftragte an der PH Niederösterreich Wissensmanagement für Berufsorientierungslehrende
2015	Lehrbeauftragte an der FH Burgenland (E-Learning)
2015	Lehrbeauftragte Universität Wien (Wissensmanagement & Regionalentwicklung)
2013	Gründungsmitglied des gemeinnützigen Vereins kultur.GUT.natur
Seit 2012	Inhaberin eines Ingenieurbüros für Landschaftsplanung und Unternehmensberatung
2004 - 2012	Geschäftsführende Gesellschafterin der Knoll & Szalai OG
2006 - 2009	Lehrbeauftragte an den Universitäten Salzburg, Wien und Innsbruck
2003 - 2004	Mitarbeiterin in einem Technischen Büro für Landschaftsplanung, Wien
2002 - 2007	Mitarbeit im Redaktionsteam der „Koryphäe - Medium für feministische Naturwissenschaft und Technik“ ( <a href="http://www.koryphaee.at">http://www.koryphaee.at</a> )
1998 - 1999	Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Landschaftsplanung und am Institut für Freiraumgestaltung an der Universität für Bodenkultur, Wien

### **Internationale und nationale Netzwerke und Gremien**

Obfrau „Frauen stärken Frauen. Das burgenländische Frauennetzwerk“

Gründungsmitglied und im Vorstand von kultur.GUT.natur

Wissenschaftliche Beirätin bei femnic

Mitbegründerin von Förder Fit: Projektentwicklung und Antrags-Check

Bloggerin [www.foerderblog.at](http://www.foerderblog.at)

Mitglied im Netzwerk GMEI – Gender Mainstreaming Experts International

Mitglied im Netzwerk AK Geografie und Geschlecht

Mitglied im Stadtentwicklungsbeirat Wiener Neustadt

Mitglied bei der Wirtschaftskammer NÖ Fachgruppe Ingenieurbüros (Beratende Ingenieure)

Mitglied der ExpertInnengruppe "Soziale Kriterien in der öffentlichen Beschaffung"

## **Wissenschaftliche Netzwerke und Reviewer**

Sustainability Accounting, Management and Policy Journal

Technical Board member „CTRQ 2024, The Seventeenth International Conference on Communication Theory, Reliability and Quality of service, Spain

## **Auszeichnung und Wettbewerbe**

**2024** Anerkennungspreis Inklusionspreis „Diversitas“ für Konzeption und Durchführung der Lehrveranstaltung „Gender & Diversity in der Technik“ in den Bachelorstudiengängen Angewandte Elektronik und Photonik, Energie- und Umweltmanagement und Gebäude- und Energietechnik“

**2023** Nominierung Atlas der Guten Lehre: Gender und Diversity in der Technik

[https://gutelehre.at/projekt?tx\\_gutelehre\\_default%5Baction%5D=show&tx\\_gutelehre\\_default%5Bcontroller%5D=Project&tx\\_gutelehre\\_default%5Bproject%5D=1788&cHash=34b41d5d594a7d25d321167b6fd8b78c](https://gutelehre.at/projekt?tx_gutelehre_default%5Baction%5D=show&tx_gutelehre_default%5Bcontroller%5D=Project&tx_gutelehre_default%5Bproject%5D=1788&cHash=34b41d5d594a7d25d321167b6fd8b78c)

**2022** Gewinnerin des VCÖ-Mobilitätspreis 2021 Österreich – Kategorie FORSCHUNG UND WISSENSCHAFTLICHE STUDIEN mit TU WIEN, WU Wien und WIFO Österreich für das Forschungsprojekt „FLADMO - flächendeckende Mobilitäts- Servicegarantie (fMSG) in Österreich“

**2021** Nominiert für den „Engery Globe AWARD“ NÖ „SDG goes 4.0.“

**2019** „Best of Austria“ Bildung für Nachhaltige Entwicklung im Themenfeld „Handlungsfeld 4 "Stärkung und Mobilisierung der Jugend“ für das Projekt „SDG goes 4.0. Ein digitales Logbuch für Jugendliche“ im November 2018 durch das Bundesministerium für Nachhaltigkeit und Tourismus

**2014** Für der Entwicklung und Durchführung des Umweltbildungszentrum kultur.GUT.natur „Gärtnern mit Kindern“ erfolgte im Dezember 2013 von der Österreichischen UNESCO-Kommission die Auszeichnung „erfolgreiches UN-Dekadenprojekt“

**2008** für die wissenschaftlich fundierte Aufbereitung des Themenkomplexes „Gender Equality in der Bildung für Nachhaltige Entwicklung“ sowie die praxisorientierten Beratungsangebote und Workshops erfolgte im September 2007 von der Österreichischen UNESCO-Kommission die Auszeichnung „erfolgreiches UN-Dekadenprojekt“

1. Platz: Realisierungswettbewerb Landschafts- und Objektgestaltung S8 Marchfeld-Schnellstraße (ARGE Kronaus – Knoll & Szalai OG – Baucon) 2009

Teilnahme am geladenen Wettbewerb zur Erlangung von Ideen für ein städtebauliches Leitbild Nordwestbahnhof (ARGE Frauen.Bauen.Urban) 2009

## Publikationen (Auswahl)

### 2024

Thomas Kreamsner, Elke Szalai, Andrea Prohazka: Enhancing Safety in Autonomous Railway Systems: A Multilevel Approach Integrating FMECA, Human-Machine Interaction, and Eye-Tracking Verification (proceeding)

Thomas Kreamsner, Elke Szalai, Andrea Prohazka: No Risk – no trust in cyber physical systems! Modelle und Möglichkeiten zur Risikominimierung im automatisierten Bahnbetrieb durch Verifizierung von Schulungsformaten mittels Eye-Tracking Tools

<http://ffhoarep.fh-ooe.at/handle/123456789/1773>

Thomas Kreamsner, Elke Szalai, Andrea Prohazka, Sabrina Luimpöck: SG Heat Pumps For Future! Models And Opportunities For Raising Awareness And Increasing Market Acceptance Of SG Heat Pumps By Verifying Information Material Using Eyetracking Tools

<http://ffhoarep.fh-ooe.at/handle/123456789/1799>

Maier, Claudia; Szalai, Elke: Vielfalt gestalten – Gender & Diversity als partizipatives Instrument in der Technikausbildung eNova 2024

### 2023

Manfred Tauchner, Johann Praith, Manuela Kovalev, Vlasta Kostercová, Miriama Dubovská, Gábor Szüdi, Nina Trinkl (Standort Eisenstadt), Elke Szalai, Pamela Bartar: . in Soziales Kapital, Bd.27 / 2023: Seite 281\_\_299. <https://soziales-kapital.at/index.php/sozialeskapital/issue/view/30>

Elke Szalai, Andrea Prohazka, Sabrina Luimpöck: Mind the gap! Entwicklung eines interaktiven Schnittstellenmanagements zwischen User und Entwickler\*innen im automatisierten Bahnbetrieb. <http://ffhoarep.fh-ooe.at/handle/123456789/1712>

Nominierung Atlas der Guten Lehre: Gender und Diversity in der Technik

[https://gutelehre.at/projekt?tx\\_gutelehre\\_default%5Baction%5D=show&tx\\_gutelehre\\_default%5Bcontroller%5D=Project&tx\\_gutelehre\\_default%5Bproject%5D=1788&cHash=34b41d5d594a7d25d321167b6fd8b78c](https://gutelehre.at/projekt?tx_gutelehre_default%5Baction%5D=show&tx_gutelehre_default%5Bcontroller%5D=Project&tx_gutelehre_default%5Bproject%5D=1788&cHash=34b41d5d594a7d25d321167b6fd8b78c)

### 2022

Clemens Gnauer, Andrea Prochazka, Elke Szalai, Sebastian Chlup: bedarfsgerechte Steuerung autonomer Bahninfrastruktur. In: Natur & Umwelt im pannonischen Raum. Ausgabe 04/2022. Seite 31

Gnauer, C.; Prochazka, A.; Szalai, E.; Fraunschiel, A. Technical Aspects and Social Science Expertise to Support Safe and Secure Handling of Autonomous Railway Systems. *Adv. Sci. Technol. Eng. Syst. J.* 2022, 7, 283–294, <https://doi.org/10.25046/aj070632>.

Clemens Gnauer, Andrea Prochazka, Elke Szalai, Sebastian Chlup, Sabrina Luimpöck, Anton Fraunschiel., Christoph Schmittner: "Knowledge Based Training Derived from Risk Evaluation Concerning Failure Mode, Effects and Criticality Analysis in Autonomous Railway Systems," *2021 5th International Conference on System Reliability and Safety (ICSRS)*, Palermo, Italy, 2021, pp. 47-52, doi: 10.1109/ICSRS53853.2021.9660726.

## 2021

Clemens Gnauer, Andrea Prochazka, Elke Szalai, Sebastian Chlup, Anton Fraunschiel: Technical aspects and social science expertise to ensure safe and secure autonomous operation of rail-bound vehicles in *Advances in Science, Technology and Engineering Systems Journal*. (proceeding)

Gnauer, Clemens; Andrea, Prochazka; Elke, Szalai; Sebastian, Chlup et.al (2021): Knowledge based training derived from risk evaluation concerning failure mode, effects and critically analysis in autonomoues railway systems. (<http://www.icsrs.org/index.html>)

George, Matta; Chlup, Sebastian; Abdelkader Magdy Shaaban; Christoph, Schmittner; Andreas, Pinzenöhler; Elke, Szalai; Markus, Tauber et.al (2021): Risk Management and Standard Compliance for Cyber-Physical Systems of Systems

## 2020

Nárosy, Thomas., & Szalai, Elke. (2020). Digitaler Hausverstand?! Digitale Anschlussfähigkeit im beruflichen Kontext und eine notwendige Antwort der Schule. In C. Trültzsch-Wijnen & G. Brandhofer (Hrsg.), *Bildung und Digitalisierung: Auf der Suche nach Kompetenzen und Performanzen* (1. Aufl., S. 217–236). Nomos Verlagsgesellschaft mbH & Co. KG. <https://doi.org/10.5771/9783748906247-217>

Szalai Elke, Wallner Marlies (2020): Mixed-Methods-Ansatz im Projekt Frauen(ar)Mut Burgenland, soziales Kapital. *Wissenschaftliches Journal Österreichischer Fachhochschulgänge Soziale Arbeit* (im Erscheinen)

Christoph Klikovits, Elke Szalai, Markus Tauber, „Covering Ethics in Cyber-Physical Systems Design, ER-CIM News, issue 122, 2020, <https://ercim-news.ercim.eu/en122/r-s/covering-ethics-in-cyber-physical-systems-design>

Stöhr David, Szalai Elke, Wallner Marlies (2020): Zukunft MUTIG und geschlechtergerecht gestalten. Ergebnisse aus dem Forschungsprojekt „Frauen(ar)Mut Burgenland - Lebens- und Arbeitsperspektiven für Frauen im Burgenland“ (Forschungsforum der Fachhochschulen Österreich, 2020)

## 2019

Narosy Thomas, Szalai Elke (2019): Digitaler Hausverstand?! Digitale Anschlussfähigkeit im beruflichen Kontext. Interne Publikation für das BMDW. Herbst 2019

Szalai Elke, Pichler Margit, Erhard Franz (2019): Green Jobs for green green girls. Berufsorientierungsmaßnahme für Mädchen mit dem Fokus Umweltberufe im MINT

## 2018

Szalai Elke, Tadej Brezina, Christian Grubits, Manuela Winder, Jakob Hubmann (2018): SAGMO – ein angewandtes Umwelt- und Mobilitätsbildungsprojekt an Eisenstadts Schulen. in ph publico 15 impulse aus wissenschaft, forschung und pädagogischer praxis. Hrg, E. Weber Verlag GmbH, 7000 Eisenstadt in Verlagsgemeinschaft mit der Pädagogische Hochschule Burgenland, Seite 65 – 72

Szalai Elke (2018): „Gesunde Freiräume in Schul- und Umweltbildungsprojekten ... mehr als ein Hochbeet!! zoll+ „gesund“ Hrg. Personenkomitee Forum Landschaftsplanung. Medieninhaber: Forum Landschaftsplanung, Seite 45-49

Szalai Elke (2018): „Zugang von Mädchen und Frauen zu technischen Berufen. Lessons learned am Beispiel Albanies“ KKA Report, Seite 21

Szalai Elke; Michael Scherthner (2018): Umweltbildung und Genderarbeit – zwei Aspekte der Bildungsarbeit mit Erwachsenen aus der Praxis in ph publico 14 impulse aus wissenschaft, forschung und pädagogischer praxis. Hrg, E. Weber Verlag GmbH, 7000 Eisenstadt in Verlagsgemeinschaft mit der Pädagogische Hochschule Burgenland, Seite 131-138

## 2017

Szalai Elke (2017): Gender Action Plan. PLANVEPRIMI ZYRA RAJONALE E PROJEKTIT SHQIPËRI, MAQEDONI DHE KOSOVË Im Auftrag von KulturKontakt Austria

Szalai Elke (2017): Methodenreader. MANUAL PËR ZBATIMIN E METODAVE NË SHKOLLAT PROFESIONALE NË SHQIPËRI ZYRA RAJONALE E PROJEKTIT SHQIPËRI, MAQEDONI DHE KOSOVË Im Auftrag von KulturKontakt Austria

Karpati Karoline; Szalai Elke (2017): Klimaschutz grenzenlos. Einblick in ein Leitprojekt.

## 2016

Karpati Karoline; Szalai Elke (2016): Leitfaden zur Durchführung „Klimaschutz gibt Autonomie“

Szalai Elke (2016): (A)typische Berufszugänge interkulturell betrachtet. (A)typical Career acces from a intercultural perspicive: in kulturkontakt magazin 2016 Seite 13-14

<http://www.kulturkontakt.or.at/plattform/pdfview.asp?guid={A8C59924-D816-4FF2-960E-E15668119DF9}&s=13&pg=2>

Szalai Elke (2016): Gender Bias an berufsbildenen höheren Schulen in Österreich? Ursachen und Relevanz für die Berufsbildung W. Bertelsmann Verlag (wbv) (geplant Februar 2017)

Szalai Elke (2016): Wen sehe ich, wenn ich mich sehe? Versuch einer Erweiterungen des (eigenen) Genderblicks. in: „eBook „leben.spielen.lernen – Familien in der digitalen Welt“ M. Akin-Hecke, A. Pleschko-Röthler Hrg. edition mono/monochrom Zentagasse 31/8, 1050 Wien fax/fon: +431/952 33 84 edition-mono@monochrom.at Alle Inhalte sind unter der Creative-Commons-Lizenz CC BY SA veröffentlicht. CC-BY-SA 3.0 <http://www.digi4family.at/ebook/>

## 2015

Szalai Elke (2015): Digital geht wie? Lehrerfahrungen an zwei österreichischen tertiären Bildungseinrichtungen in: „LEHRENDE ARBEITEN MIT DEM NETZ“ VON WERDEDIGITAL.AT & EDUCATION GROUP <https://www.werdedigital.at/leitfaden/bildung-werdedigital-at/>

Missbach B, Allemann S, Szalai E, König J (2015): Food advertisement and gender stereotypes on Austrian television. Ernährungs Umschau 62(4): 59-65 DOI-Nummer: 10.4455/eu.2015.011

## 2014

Elke Szalai (2014): Wissensbilanz – ein Instrument mit Mehrwert. Ergebnisse einer Masterarbeit und eine Reflexion des Instruments Wissensbilanz aus Sicht einer Genderforscherin in ph publico. Schriften der pädagogischen hochschule burgenland. ph publico 7, Dezember 2014 S 91-99. [http://www.ph-burgenland.at/fileadmin/user\\_upload/information-ueber/f-e/ph-publico/ph\\_publico\\_7.pdf](http://www.ph-burgenland.at/fileadmin/user_upload/information-ueber/f-e/ph-publico/ph_publico_7.pdf)

Elke Szalai (2014): Posterpräsentation (2014): Intellectual Capital Report. A tool to support gender and diversity issues in teacher training at the University College of Teacher Education Burgenland in:

8<sup>th</sup> European Conference on Gender Equality in Higher Education

Elke Szalai (2014): (UN) gesteuertes gärtnern im öffentlichen Raum. Eine neue Gartenkultur im öffentlichen Raum und deren verschiedene Organisationsformen in: zoll+24 gesteuert 1/2014

## 2013

Planung&Vielfalt im Gespräch zoll+22 mobil 1/2013, zoll+ Österreichische Schriftenreihe für Landschaft und Freiraum

## 2012

Elke Szalai (2012) Folder „Frauen sind Alltagsradlerinnen“, inhaltliche Konzeption und Umsetzung im Auftrag der Radlobby Wiener Neustadt

Ingrid Schacherl, Elke Szalai (2012): Die richtige Frau zum richtigen Zeitpunkt: Frauenpolitik in Österreich. In: Erfolgreiche Geschlechterpolitik Ansprüche – Entwicklungen – Ergebnisse Barbara Stiegler (Hrsg.) WISO Diskurs. Expertisen und Dokumentationen zur Wirtschafts- und Sozialpolitik Friedrich-Ebert-Stiftung, Herausgeber: Abteilung Wirtschafts- und Sozialpolitik der Friedrich-Ebert-Stiftung ISBN: 978 - 3 - 86872 - 951-1, S 88-97. <http://library.fes.de/pdf-files/wiso/08830.pdf>

## 2011

Szalai, Elke et.al (2011): "Förderdschungel&Frauenpower". im Unternehmerweb 2011. <http://magazin.unternehmerweb.at/index.php/2011/06/09/frderdschungel-frauenpower/>

## 2010

Szalai, Elke (2010): Word Rap: Porträt und Arbeitsfeld einer selbstständigen Ingenieurin. In VÖI (Hg.): Zeitschrift des Verbandes Österreichischer Ingenieure, Wien

Knoll, Bente; Szalai, Elke (2010): Blickpunkt Gender. Gendersensible Gestaltung von Medien. In: Zentrale Frauenbeauftragte der TU Berlin (Hg.): news. Frauenpolitisches Forum an der TU Berlin. Sommersemester 2010, Berlin. S. 24-26.

Knoll, Bente; Szalai, Elke (2010): Gender- und Diversityaspekte in den HTL: Eine aktuelle Studie gibt vertiefende Einblicke. In: Beranek, Wilhelm; Weidinger, Walter (Hg.): [Erziehung und Unterricht](#). Österreichische Pädagogische Zeitschrift. 5-6/2010, 160. Jahrgang, Wien. S. 526-533.

## 2009

Knoll, Bente; Szalai, Elke (2009): Blickpunkt Gender. Ein praxisorientierter Leitfaden zur Mediengestaltung in den Bereichen Umwelt und Nachhaltigkeit Wien. in: Magazin erwachsenenbildung.at Populär? Medien und Erwachsenenbildung. Ausgabe Nr. 6, 2009.

Knoll, Bente; Szalai, Elke (2009): Frauen sind im Mobilitätsbereich nicht gleichgestellt. In: VCÖ (Hg.): Factsheet 2009-04.

Knoll, Bente; Szalai, Elke (2009): Websites im schulischen Bereich. Anregungen für eine gendersensible Gestaltung. Hg.: Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur, Wien.

## Forschungsberichte aus selbstständiger Tätigkeit

Zenz S., Staudinger F., Szalai, E: (2024): Arbeit, Wirtschaft und Technik im Sachunterricht der Volksschule  
Ein praxisorientierter Ergebnisbericht inklusive Ableitungen für weitere Schritte

Luger, S., Schedl. H., Szalai, E (2024) Naturparkkonzept Naturpark Falkenstein 2025 2030

Emberger, G; Szalai, E: (2024): Mobilitätssysteme der Zukunft. Im Auftrag der OEGB.

Breit, S., Pichler, M. & Szalai, E. (2020). Eltern und Bildungs- und Berufswahl. Endbericht zum Forschungsprojekt. PH NÖ im Auftrag der AK NÖ und VWG NÖ

Szalai, Elke (2016): Re-flexion and Re-action“ “Auswertung, Clusterung von vorliegenden Ergebnissen und Entwicklung eines Leitfadens zur Umsetzung der wirkungsorientierten Haushaltsführung – Fokus Genderziele und Inhalte im bmvit“. Unveröffentlichter Bericht

Szalai, Elke (2016): Gender BIAS in BAKIPS unveröffentlichter Endbericht Hg: Bundesministerium für Bildung und Frauen, Wien.

Szalai, Elke (2015): Gender BIAS in BAKIPS unveröffentlichter Zwischenbericht Hg: Bundesministerium für Bildung und Frauen, Wien.

Szalai, Elke (2015): Geschlechterverhältnisse GLOBAL in MINT. Fakten – Ursachen – Einschätzungen. Hg: Bundesministerium für Bildung und Frauen, Wien.

Szalai, Elke (2014): Gleichgestellt im Bundesdienst – Schwerpunkt Bundesministerium für Verkehr, Innovation und Technologie. Unveröffentlichter Bericht

Szalai, Elke (2013): Desk Research Frauen, Gender & Mobilität Bericht zu den Rahmenbedingungen wirkungsorientierte Haushaltsführung und nationalen und internationalen Studien. Bundesministerium für Verkehr, Innovation und Technologie. Unveröffentlichter Bericht

Szalai, Elke (2013): Auf dem Weg von der Schule ins Berufsleben. Zur beruflichen Einmündung von HTL-Absolventinnen und Absolventen. Ein Blick auf Zahlen, Fakten und Rahmenbedingungen. Hg.: Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur, Wien.

Knoll, Bente; Szalai, Elke (2012): Umsetzungsempfehlung. Gender- und diversitysensibles Unterrichten für Lehrkräfte im fachpraktischen Unterricht an HTLs. Hg.: Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur, Wien.

Kaiblinger, Karin; Knoll, Bente; Szalai, Elke; Zehetgruber, Rosemarie (2009): Esskultur an Schulen - nachhaltig und gendergerecht gestalten. Hg.: Umweltdachverband GmbH, Forum Umweltbildung, Wien.

Knoll, Bente; Szalai, Elke (2009): Websites im schulischen Bereich. Anregungen für eine gendersensible Gestaltung. Hg.: Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur, Wien.

Knoll, Bente; Szalai, Elke (2009): Gemeinsam umweltfreundlich unterwegs. Umwelteinstellungen und Genderaspekte. Hg.: Bundesministerium für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt- und Wasserwirtschaft, Wien.

Knoll, Bente; Szalai, Elke (2009): Ökolog und Gender. ÖKOLOG-Schulen - aus dem Blickpunkt gender betrachtet. Hg.: Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur, Wien.

Knoll, Bente; Szalai, Elke (2009): VCÖ-Projekt: Gender Gap im Verkehrs- und Mobilitätsbereich, Hintergrundbericht. Hg.: VCÖ, Wien.

Knoll, Bente; Szalai, Elke (2008): Frauenwege - Männerwege. Entwicklung von Methoden zur gendersensiblen Mobilitätshebung. Forschungsarbeiten aus dem Verkehrswesen, Band 175 BMVIT, April 2008, Wien.

Arrieta, Teresa; Knoll, Bente; Szalai, Elke; Putz, Christa und Zieher, Anita (2008): Lebensbilder von Frauen in Forschung und Technologie. Eine Broschüre von w-fORTE Wirtschaftsimpulse von Frauen in Forschung und Technologie. August 2008, Wien.

Knoll, Bente; Szalai, Elke (2007): Meinen eigenen Weg gehen. Situation von selbstständigen Ingenieurinnen in Österreich. Eine Studie im Auftrag von w-fORTE - Wirtschaftsimpulse für Frauen in Forschung und Technologie, hrsg. Österreichische Forschungsförderungsgesellschaft mbH (FFG), Wien.

Knoll, Bente; Szalai, Elke (2005): Gender und Bildung für Nachhaltige Entwicklung, hrsg. Bundesministerium für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft.

Knoll, Bente; Szalai, Elke (2005): Gender Mainstreaming und Mobilität in Niederösterreich, Schriftenreihe Niederösterreichisches Landesverkehrskonzept, Heft 22, hrsg. Amt der NÖ Landesregierung, Abteilung Gesamtverkehrsangelegenheiten

## Seminare und Vorträge

Interaktiver Onlinevortrag „Von der Projektidee zur gelungenen Projektförderung im Auftrag der Stadtwerke Wien

Gender und Behinderung in der beruflichen Inklusion im Burgenland im Auftrag der Koordinierungsstelle Arbeitsfähigkeit erhalten / Burgenland

ImooX „SySmind – developing a sustainable Mindset“ – Modul Managing Diversity im Auftrag der Agrarpädagogischen Hochschule Wien.

Interaktiver Onlinevortrag „Fördervorhaben gewinnbringend gestalten!“ im Auftrag der Stadtwerke Wien

Moderation und Gestaltung „MINT - Gütesiegel“ Klausur Auftraggeber:in: IV Österreich

Gender und Diversität für die berufliche Inklusion im Auftrag der Koordinierungsstelle Arbeitsfähigkeit erhalten / Burgenland

Training „Preparing Girl’s Day 2023 & 2024 im Auftrag OEAD Agentur für Bildung und Internationalisierung

Moderation Workshop „barrierefreie Haltestellen Wiener Linien“ im Auftrag der TU Wien Verkehrsplanung und Verkehrstechnik / Institut für Verkehrswissenschaften

Workshop „Cooperation and activities for a career fair in Tirana“ im Auftrag der OEAD

Consulting „Action Plan“ Gender issues in VET Schools im Auftrag der OEAD (Albanien)

„From f2f to digital courses“ training and manual im Auftrag der OEAD (Albanien, Kosovo, Nordmazedonien)

ÖKOLOG Fortbildung „Mehr Wissen zu Mobilität“ an der Pädagogische Hochschule Burgenland

Workshop „Genderbewußtes Lehren, Lernen und Arbeiten mit Schülerinnen und Schülern“ im Rahmen des Kongresses „Digitalisierung und Berufsorientierung unter Gender- und Diversityaspekten“ im Auftrag der Montan Universität Leoben

Umweltberufe als Hebel Mädchen für MINT zu begeistern? Innovative Workshopreihe. Panelteilnahme Tagung MINT & Industrie 4.0 Salzburg

Gender Aspekte im Self Assessment der albanischen berufsbildenden Schulen – Fokus List of evidence, im Auftrag von KulturKontaktAustria

Sozialwissenschaftliche Methoden für DAZ im Lehrgang Deutsch als Zweitsprache, im Auftrag der PH Niederösterreich;

MINT mag man(n) eben. Österreichweites Seminar für Lehrkräfte, im Auftrag der PH Niederösterreich;

Seminar „Industrie 4.0 und Berufsorientierung“ im Auftrag der PH Niederösterreich

Sozialwissenschaftliche Methoden für DAZ im Lehrgang Deutsch als Zweitsprache, im Auftrag der PH Niederösterreich

Seminar „Projektmanagement in der Berufsorientierung im BOLE / BOKO Lehrgang“ im Auftrag der PH Niederösterreich

Seminar „Wissensmanagement in der Berufsorientierung im BOLE / BOKO Lehrgang“ im Auftrag der PH Niederösterreich

Gender Aspekte im Self Assessment der albanischen berufsbildenden Schulen – Fokus List of evidence, im Auftrag von KulturKontaktAustria

Moderation Frauentagsveranstaltung Wiener Neustadt „Frauenwahlrecht“ im Auftrag der Stadt Wiener Neustadt

Moderation Frauentreff Wiener Neustadt „Alles, was recht ist. Frauen und ihre Rechte“ im Auftrag der Stadt Wiener Neustadt

SCHILF „Genderaspekte in Unterricht, Schule und Alltag“ an den Hertha Firnber Tourismus Schulen Wien  
Impuls zu Genderaspekten, Gender und Berufsorientierung femcoop-PLUS-Workshop. Auftraggeberin: nfb NÖ Forschung und Bildung;

MINT mag man(n) eben. Auftraggeberin: PH Niederösterreich

Girls and Women in non-typical professions", Tirana im Auftrag von KulturKontakt Austria (April, September und Dezember)

Konzeption, Moderation und frauenpolitische Arbeit Frauentreff WN und Frauentag in Wiener Neustadt Auftraggeberin: Stadt Wiener Neustadt

laufend Workshop- und Veranstaltungsmoderationen im Auftrag von kulturGUTnatur für die Projekte „Klimaschutz gibt Autonomie“ und LEADER Projekt „Klimaschutz durch regionale und nachhaltige Ernährung“

Gendertraining für Mitarbeiter:innen von Phönix Wiener Neustadt – Berufswiedereingliederung unter einer Genderperspektive

Konzeption, Durchführung und Moderation Abschlussstagung „Klimaschutz gibt Autonomie“ ein Projekt gefördert vom österreichischen Klima- und Energiefonds

Seminar für BOLE / BOKO Lehrgang „Wissensmanagement als Tool in der Berufsorientierung“ an der PH Niederösterreich

Lehre Universität Wien „Wissensmanagement Methoden in der Regionalentwicklung“ (Master)

Gender Training to raise awareness in technical schools Albania im Auftrag von kulturkontakt Austria (April, September und Dezember 2016)

Lehre FH Burgenland Masterstudiengang „Gender and Health“ (Online und Präsenz / Master)

Lehre Universität Klagenfurt „Frauen-Räume – Männer-Räume. Ein kritischer Blick hin zu intersektionalität“ SE für alle Studierenden der Universität Klagenfurt (Bachelor und Master)

Online-Seminar „Wissensmanagement für Lehrer:innen – mehr Licht in den Wissensdschungel“ für Lehrkräfte, Pädagogische Hochschule Burgenland, Österreich

Konzeption und Durchführung „Töchertag AMS Wien“ - Green Jobs for Green Girls“ Fokus Berufe in den „Erneuerbaren“

Konzeption, Durchführung und Moderation „Frauentreffs Wiener Neustadt“ - inhaltliche Schwerpunkte 2016: „Aus-, Fort- und Weiterbildungen für Frauen in Wiener Neustadt“, „Meine Story – deine Story. Biografien von Töchtern und Müttern in Wiener Neustadt“ und „Frauen und Flucht“

Gender Awareness in technical schools Albania im Auftrag von kultur kontakt Austria

Lehre FH Burgenland Masterstudiengang „eLearning“ Plattformen, ePortfolios und weitere Onlineformate – Webinare, moocs (Online und Präsenz)

Lehre Universität Wien „Methoden des Wissensmanagements in der Regionalentwicklung“ VU für Masterstudierende Humangeografie

Online-Seminar „Wissensmanagement für Lehrer:innen – mehr Licht in den Wissensdschungel“ für Lehrkräfte, Pädagogische Hochschule Burgenland, Österreich

Webinar Expertinneninput zur "Europäische Projektfinanzierung **Im Fokus: „Die neue Förderperiode“** COMMIT

Moderation der Informationsveranstaltung Flächenwidmungsplan Badner Siedlung Wiener Neustadt

Moderation der Frauentagsveranstaltung Wiener Neustadt „frauen.bildung“

Online-Seminar „Wissensmanagement für Lehrer:innen – mehr Licht in den Wissensdschungel“ für Lehrkräfte, Pädagogische Hochschule Burgenland, Österreich

Gastvortrag FH Burgenland „Frauen, Männer, Gender in Technik und IT“ für Studierende der FH Burgenland

Moderation der Frauentagsveranstaltung Wiener Neustadt „Frauengesundheit“

Vortrag Choch3 Niederösterreich „Ich mache euch förderfit!“ Impulsvortrag und Diskussion zu Fördermöglichkeiten.

Gastvortrag FH Burgenland „Frauen, Männer, Gender in Technik und IT“ für Studierende der FH Burgenland

Vortrag Choch3 Niederösterreich „Ich mache euch förderfit!“ Impulsvortrag und Diskussion zu Fördermöglichkeiten.

Online-Seminar „Berufsorientierung – Methodenkoffer aus der Mädchen- und Burschenarbeit“ für Lehrkräfte, Pädagogische Hochschule Burgenland, Österreich

Schulinterne Fortbildung „Frauen in "Männerberufen"? an der HTL Pinkafeld, Pädagogische Hochschule Burgenland, Österreich

Online-Seminar „Gender Aspekte in Schule und Unterricht. Get it started“ für Lehrkräfte Auftraggebende, Pädagogische Hochschule Burgenland, Österreich

Online-Seminar „Gender Aspekte in Schule und Unterricht. Get it started“ für Lehrkräft: Pädagogische Hochschule Burgenland, Österreich

Fortbildung für Lehrerinnen und Lehrer „Fokus Schulwebsites. Seminar zur gendersensiblen Gestaltung und technischen Umsetzung“ für HTL-Lehrkräfte und Führungskräfte, Pädagogische Hochschule Steiermark, Österreich

Online-Seminar „Gender Aspekte in Schule und Unterricht. Get it started“ für Lehrkräfte Auftraggebende Pädagogische Hochschule Burgenland, Österreich

Fortbildung „Mehr Öffentlichkeit für unsere Schule“ für Mitarbeiter:innen der land- und forstwirtschaftlichen Berufs- und Fachschulen, Pädagogische Hochschule Steiermark, Österreich

Halbtägiges Gendertraining „Gender Aspekte und soziale Aspekte im MitarbeiterInnen-Gespräch“ für Führungskräfte des VIF, Kompetenzzentrum Das Virtuelle Fahrzeug, Forschungsgesellschaft mbH (ViF) Graz, Österreich

Fortbildung „Gender- und diversitysensibler Unterricht in der Fachpraxis“ für Lehrkräfte an HTLs in Österreich (Salzburg), Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur, Österreich

Fortbildung „Gender- und diversitysensibler Unterricht in der Fachpraxis“ für Lehrkräfte an HTLs in Österreich (Wien), Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur, Österreich

Seminar zu „Gendergerechter Mediengestaltung“ für PR-Verantwortliche an der Technischen Universität Wien“, Koordinationsstelle für Frauenförderung und Gender Studies der Technischen Universität Wien, Österreich

Seminar „Wege durch den Förderdschungel für Wissenschaftlerinnen“, Koordinationsstelle für Frauenförderung und Gender Studies der Technischen Universität Wien, Österreich

Fortbildung für Lehrerinnen und Lehrer „Technikbilder - Geschlechterbilder“ für HTL-Lehrkräfte und HTL-Führungskräfte, Pädagogische Hochschule Steiermark, Österreich

kooperatives Online-Seminar: „Genderaspekte in Schule und Unterricht – get it started!“ e-LISA academy, Education Highway GmbH, Österreich

Modellbauworkshop für Mädchen „Planung als Beruf? Einblicke, Berufsbilder, Ausblicke & Modellbauen. Ein Workshop zu Frauen und Bauen“, AMS Österreich und AMS Wien, Österreich

Seminar für Führungskräfte zu „Genderkriterien bei der Fördervergabe“, Bundesministerium für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft, Österreich

Seminar „Projekteinreichung - Wege durch den Förderdschungel für Wissenschaftlerinnen“, Koordinationsstelle für Frauenförderung und Gender Studies der Technischen Universität Wien, Österreich

kooperatives Online-Seminar: „Genderaspekte in Schule und Unterricht – get it started!“ e-LISA academy, Education Highway GmbH, Österreich

Gender Training for Eco Counsellors im Rahmen des Projektes „Eco Stands For“, Europäische Kommission, Leonardo-da-Vinci-Programme, Brüssel

Gender Training für Führungskräfte im BMLFUW, Bundesministerium für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft, Österreich

Gender Training für eine Umweltorganisation „Gender in der eigenen Organisation“: „die umweltberatung“ Österreich, Österreich